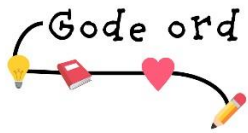


Gode ord



- **Vælder** - konkretiser
- **Hjulene** – snak om forskellige hjul (på en bil, lastbil, traktor)
- **Krøller** – forklar hvad krøller også kan være (man kan krølle hår, have krøller, tøjet kan være krøllet)
- **Knækker** – brækker - går i stykker
- **Gider ikke** – noget man ikke har lyst til
- **Sparker** – bruger foden - konkretiser

Samtale om illustrationer



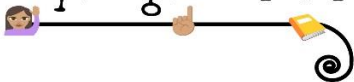
- Kig på billederne, hvor Ida skal tegne. Hvad sker der?
- Hvordan kan man se, at Ida er sur når hun sparker til bolden?
-

Kreativ aktivitet



- Tegn en løbicycle
- Lig på gulvet og cykl med benene i luften – snak om hvor I cykler hen.

Spørgsmål til bogsamtale



- Var der noget I kunne lide ved bogen?
- Var der noget I ikke kunne lide ved bogen?

Sætninger til eftersigen



”Ida har fået en løbicycle!”
”Den vælter hele tiden!”
”Hun samler sin fodbold op!”
”Wauuuh, siger Kalle!”
”Jeg sparkede bare!”

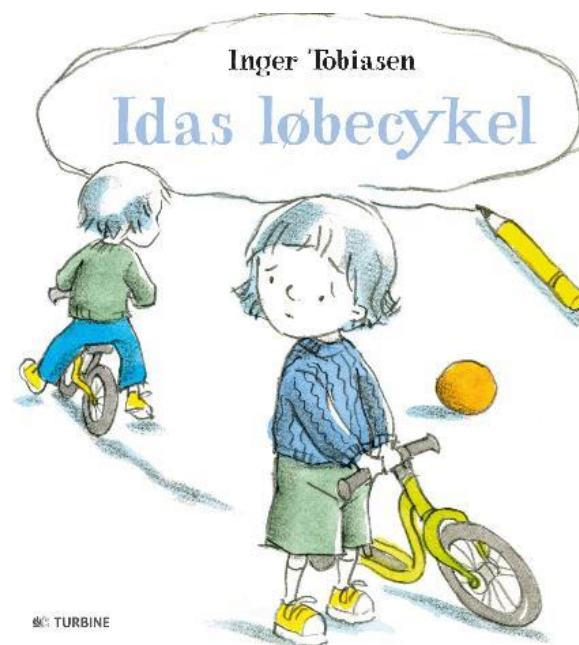
Bogquiz

- vi øver os i at svare på spørgsmål

- Hvad sker der med Idas cykel?
- Hvad vil Ida tegne?
- Hvorfor krøller Ida tegningen sammen?
- Hvorfor er Ida sur?
- Hvor flyver bolden hen?
- Hvad er Ida god til?
- Hvad er Kalle god til?
- Hvad er du god til?
- Hvad har Ida og Kalle glemt at tage på, når de cykler?
- Har du en cykelhjelm?

Dialogisk læsning

Høje-Taastrup Bibliotekernes bogfolder til børn



Bogfolder til børn: 2 - 3 år

Titel: Idas løbecykel

Forfatter: Inger Tobiasen

Illustrator: Inger Tobiasen